

T.C  
ERZURUM VALİLİĞİ  
HORASAN KAYMAKAMLIĞI  
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
VEHBİ ORAKÇI İLKOKULU - RABİA ORAKÇI ORTAOKULU



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**





*“Çalışmadan, yorulmadan,  
üretmeden, rahat yaşamak isteyen  
toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra  
Hürriyetlerini ve daha  
sonra da istiklal ve istikballerini  
kaybederler”.*

***Mustafa Kemal ATATÜRK***

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en sonocak. O  
benim milletimin yıldızıdır,parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl? Sana  
olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar, Benim  
iman dolu göğsüm gibi serhaddim var. Ulusun,  
korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
“Medeniyet!” dediğin tek dişi kalmışcanavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın. Siper  
et gövdeni, dursun bu hayasızca akın. Doğacaktır  
sana va'dettiği günler Hakk'ın... Kim bilir, belki  
yarın, belki yarından dayakın.

Bastığın yerleri “toprak!” diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz kifeda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan,şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın daHuda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli. Bu  
ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secdeeder-varsa-taşım, Her  
cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım, Fışkırır  
ruh-ı mücerret gibi yerdennaaşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımınhürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

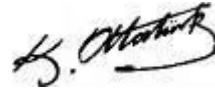
**Mehmet AkifERSOY**

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!



Mustafa Kemal ATATÜRK

## SUNUŞ

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Yunus Emre TURAN  
Okul/Kurum Müdürü

<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>8</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>9</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ .....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>21</b>
MİSYONUMUZ * .....	22
VİZYONUMUZ * .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	28
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>30</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yunus Emre TURAN	Okul Müdürü	Can ÖNER	Müdür Yardımcısı
Can ÖNER	Müdür Yardımcısı	Samet ÖZER	Öğretmen
Samet ÖZER	Öğretmen	Musa AĞKADER	Öğretmen
Musa AĞKADER	Öğretmen	Gamze Nur GÜLMÜŞ	Öğretmen
Gamze Nur GÜLMÜŞ	Öğretmen		



## BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz ilk kez 1955 yılında Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde hizmete açılmıştır. Binaların eski ve kullanışsız olması sebebiyle 2013-2014 eğitim öğretim yılında 2 katlı 9 derslikli yeni binası faaliyete geçmiştir. Eski okul binası ise tadilat görerek 2 lojman haline dönüştürülmüş ilaveten 3 lojman daha yapılarak 5 lojmana sahip olmuştur. Okulumuzun eski adı Iğırbiğir iken 2009 yılında Yeşilyurt olarak değiştirilmiştir. 2013-2014 yılında bir hayırsever tarafından yeni okul binası yapılıncaya Vehbi Orakçı İlkokulu ve Rabia Orakçı Ortaokulu olarak tekrar değişmiştir.

[Tel:0442 727 70 34](tel:04427277034)

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Erzurum		İlçesi:Horasan			
Adres:	Iğırbiğır Mahallesi	Coğrafi Konum (link)*:			
Telefon Numarası:	0442 727 70 34	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	708807@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:			
Kurum Kodu:	708807	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı*	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	45	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	45		Erkek	7
	Toplam	90		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:Yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni(Okul Öncesi Öğretmeni)	2	1	3
Branş Öğretmeni	3	1	4
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2		2
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>11</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okul Bölümleri*</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	1	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	238	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1000			
Okul Kapalı Alan (m2)	238			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Ana Sınıfı	10	3	13
1/A	2	3	5
2/A	6	5	11
3/A	2	3	5
4/A	6	3	9
5/A	5	6	11
6/A	7	4	11
7/A	4	7	11
8/A	3	11	14

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	1 Mgbt

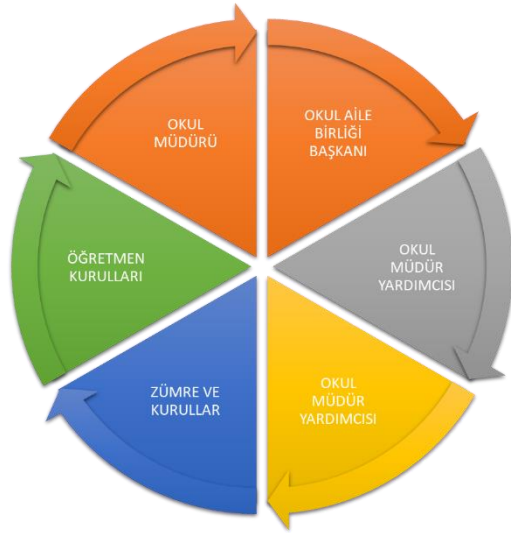
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	yok	
2019	yok	

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.





Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir\*:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

### Olumlu Yönler

- Teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebilir
- Okula iletilen isteklerin dikkate alınması
- Öğretmenlerle ihtiyaç duyulduğunda rahatlıkla görüşülebilmesi

### Olumsuz Yönler

- Ulaşımın elverişsiz olması
- Okul kantininin olmaması
- Eğitim materyallerinin yetersiz olması

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

### Olumlu Yönler

- Öğrenci sayısının eğitim öğretime uygun olması

### Olumsuz Yönler

- Okulun fizyolojik ortamının elverişsiz olması(ısınma yetersizliği,merkeze uzaklık)

## Veli Anketi Sonuçları:

### Olumlu Yönler

- Öğretmenlerin kaliteli eğitim vermesi
- Öđrencilere yeterince ilgi gösterilmesi
- Öğretmenlerin daima iletişime açık olması

### Olumsuz Yönler

Okul kantinin olmaması

- Okul bahçesinde oyun parkının bulunmaması
- Isınma yetersizliği

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci başarılarının ödüllendirilmesi Mevcutun kaliteli eğitim öğretime uygun olması
Çalışanlar	Okula olumlu yönde katkıda bulunmaları
Veliler	Çocukların okula devamlılığını sağlamaları
Bina ve Yerleşke	Yeni ve kullanışlı olması
Donanım	Genel olarak kullanıma elverişli olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Çalışana değer verilmesi ve katılımcı yaklaşımın tercih edilmesi
İletişim Süreçleri	Her an ulaşılabilir olması

### Zayıf Yönler

1	Kaynakların yetersiz olması
2	Velilerin eğitim öğretime verdiği değerin düşük olması
3	Teknoloji ve tasarım sınıfının olmaması
4	Öğrencilerin eğitim öğretime yeteri kadar değer vermemesi
5	Okulumuzun bulunduğu bölgenin sürekli göç vermesi
6	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması
7	Teknoloji donanımı yetersizliği nedeniyle eğitimde aksaklıkların yaşanması
8	Fen laboratuvarının olmaması
9	Öğrenci velilerinin ilgisiz olması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

1	Genç ve dinamik bir kadro yapısına sahip olması
2	Demokratik katılımcı yönetim anlayışı
3	Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışı
4	İdare, öğretmen, personel ve veli arasında iyi bir iletişimin sağlanmış olması
5	Öğretmenlerin kendilerini yetiştirmelerine olanak veren ilçe çapında düzenlenen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin olması
6	Okulun köy içinde bulunması

### **Tehditler**

1	Köyde aileler arasında bloklaşma
2	Okulun maddi imkânlarının yetersizliği
3	Bölge itibariyle gelen öğretmenlerin şartları daha uygun yerlere gitme istekleri
4	Ailelerin öğrenciler ile yeterince ilgilenmemeleri
5	Velilerin kız çocuklarını okutma konusunda olumsuz tutumları
6	Çevrenin sosyal ve kültürel yetersizliği

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

Milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen sorumluluk sahibi yurttaş olma bilincine sahip, kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, üretken bireyler yetiştirmek

## VİZYONUMUZ

Dayandığı değerlerden aldığı güçle geleceği kuşatan lider insanları yetiştirecek saygın bir okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

<i>TEMEL DEĞERLERİMİZ</i>	
1	<i>Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.</i>
2	<i>Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.</i>
3	<i>Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.</i>
4	<i>Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.</i>
5	<i>Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.</i>
6	<i>Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.</i>
7	<i>Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.</i>
8	<i>Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.</i>

9	<i>Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.</i>
10	<i>Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.</i>
11	<i>Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.</i>
12	<i>Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.</i>
13	<i>Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.</i>

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%85	%85	%85	%90	%95	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%95	%95	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%5	%5	%3	%3	%2
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)						
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

**(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,**

**Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a		10	12	20	40	60	80 ve üzeri
PG.1.1.b		6	10	13	15	20	30 ve üzeri
PG.1.1.c.		7	12	14	16	18	20 ve üzeri

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci veli günleri düzenlemek	Okul idaresi ve öğretmenler	Yıl boyunca
1.1.2	Ev ziyaretleri	Okul idaresi ve öğretmenler	Yıl boyunca
1.1.3	Ağaçlandırma çalışması	Okul yönetimi ve okul müdürlüğü	Yıl boyunca
1.1.4	Oyuncak ve oyun alanı malzeme temini	Okul yönetimi ve kaymakamlık	Yıl boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal iletişim ve bilgilendirme hizmetlerinin artırılması%	50	60	65	70	75	80
PG.3.2.b	Kurumsal yönetim anlayışının yerleştirilmesi%	50	55	60	65	70	75
PG.3.3.c.	Temizlik,hijyen, iş sağlığı ve iş güvenliği ve okul güvenliği konularının iyileştirilmesi	85	87	90	93	95	99

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumsal iletişim ve bilgilendirme hizmetlerinin artırılması	Okul yönetimi	Yıl boyunca
1.1.2	Kurumsal yönetim anlayışının yerleştirilmesi	Okul yönetimi	Yıl boyunca
1.1.3	Temizlik,hijyen,iş sağlığı ve iş sağlığı ve güvenliği,okul güvenliği konularının iyileştirilmesi	Okul yönetimi	Yıl boyunca

.....

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	0	0	0	0	0	0

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

